

Az ICDL MI modul – tananyag és vizsgafeladatok

Dr. Szabó Zoltán, HUN-REN SZTAKI, tudományos munkatárs

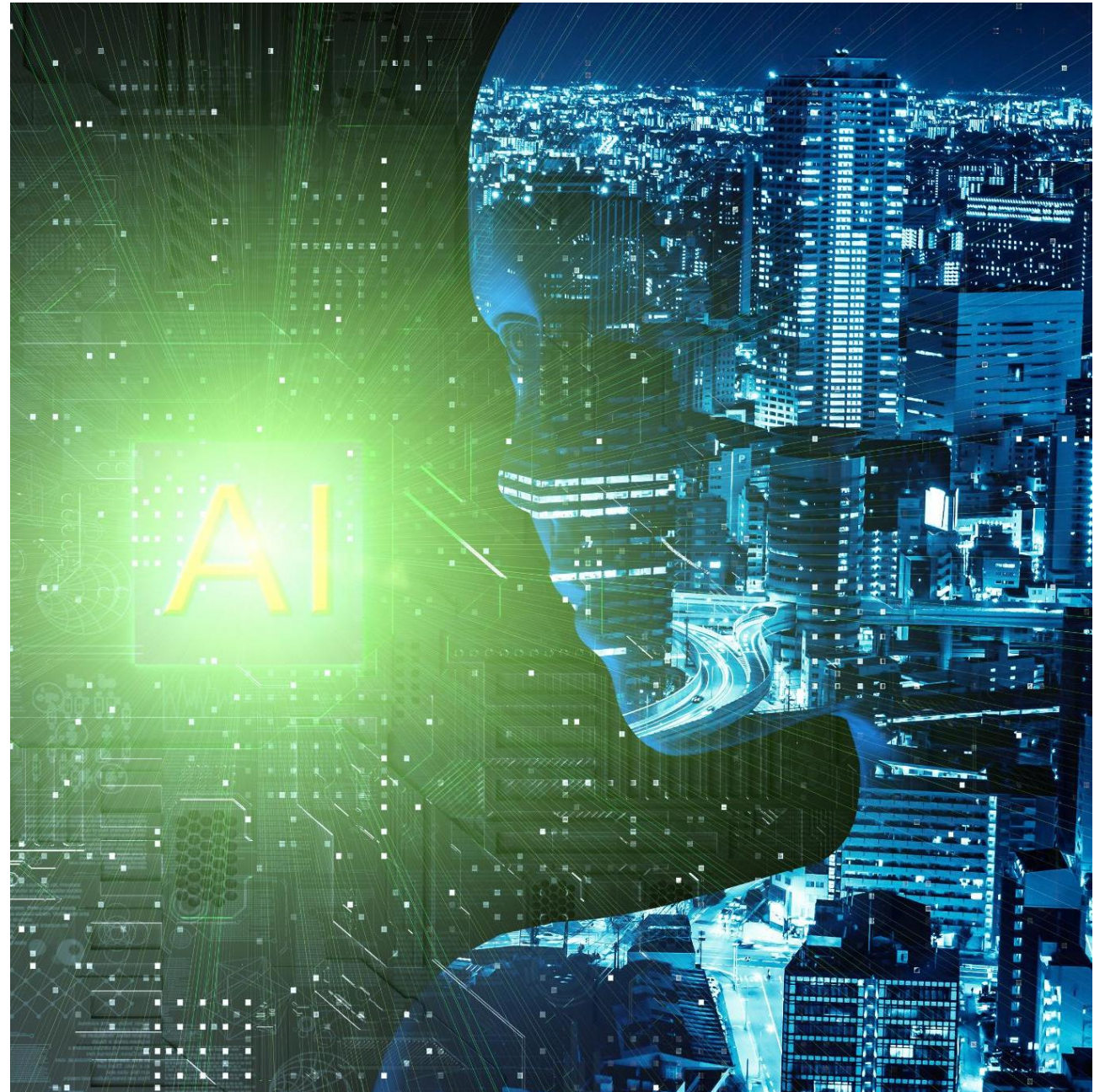


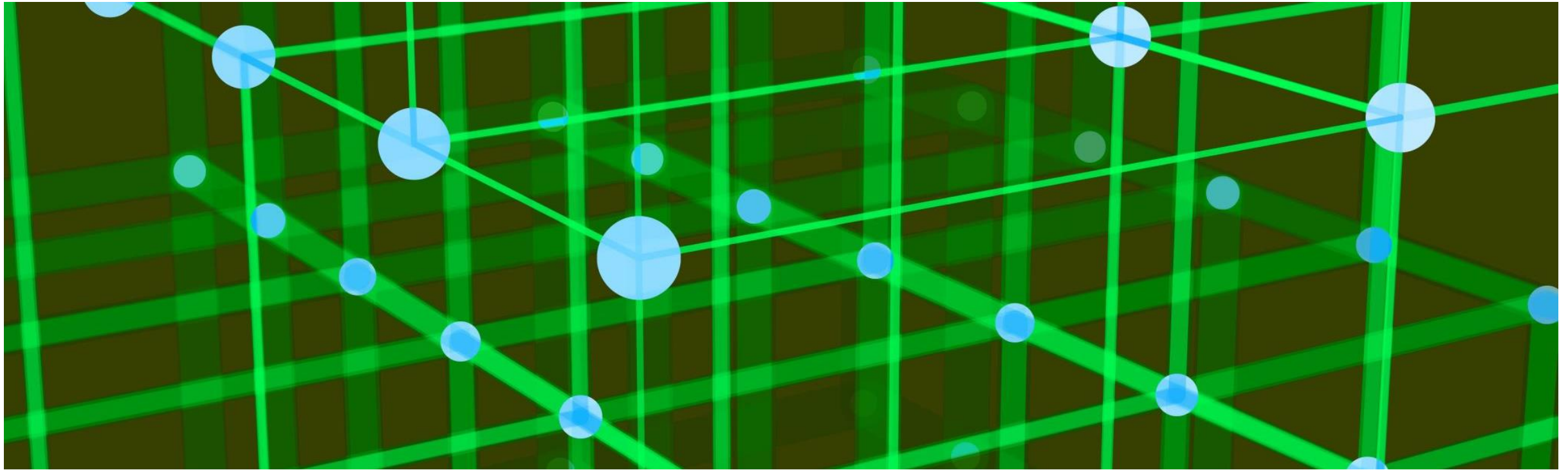
Az általános és középiskolások mesterséges intelligencia használata 2025-ben

- Diákok között növekszik az MI-alapú eszközök, például chatbotok használata.
- Nyitottság az MI terjedése felé, "MI-natív" generáció
- A ChatGPT és hasonló chatbotok népszerűek a házi feladatok, ötletgenerálás és nyelvtanulás támogatására.
- Az oktatók egy része aggódik az MI túlzott használata miatt a tanulói önállóság szempontjából.
- Megértés: mi az MI? Hogyan működik az MI? Hogyan kell "jól" használni az MI-t?

Az ICDL MI modul

- A mesterséges intelligencia történetének áttekintése 1956-tól napjainkig
- A mesterséges intelligencia típusainak, korlátainak és felhasználási lehetőségeinek megismerése
- A Google Teachable Machine platformjának bemutatása és gyakorlati alkalmazása
- A ChatGPT, a nagy nyelvi modellek működésének és a prompt engineering alapjainak ismertetése



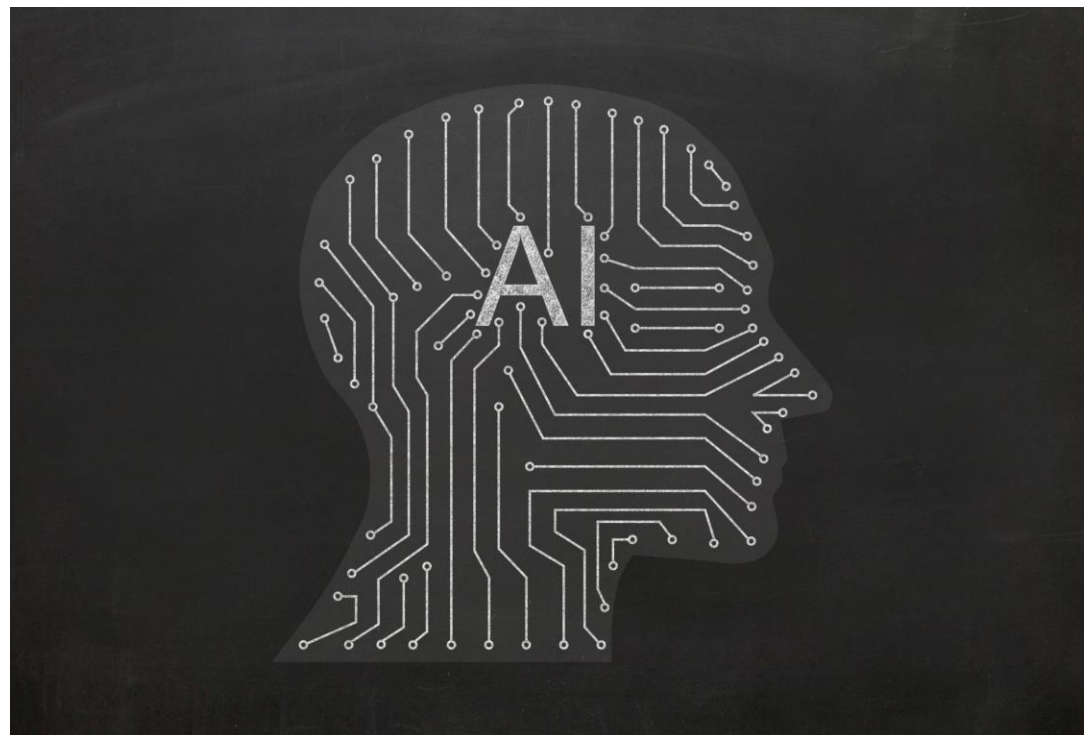


Akadályok az MI tananyagfejlesztésben

- Az MI egy széles és komplex terület sok ággal és mérföldkövel.
- A tananyag befogadhatóvá tétele veszélyeztetheti a pontosságot és fontos információkat.
- A rohamos fejlődés miatt új modellek és megoldások havonta jelennek meg.
- Egyensúlyt kell találni az átfogó tudás és a gyakorlati alkalmazhatóság között.

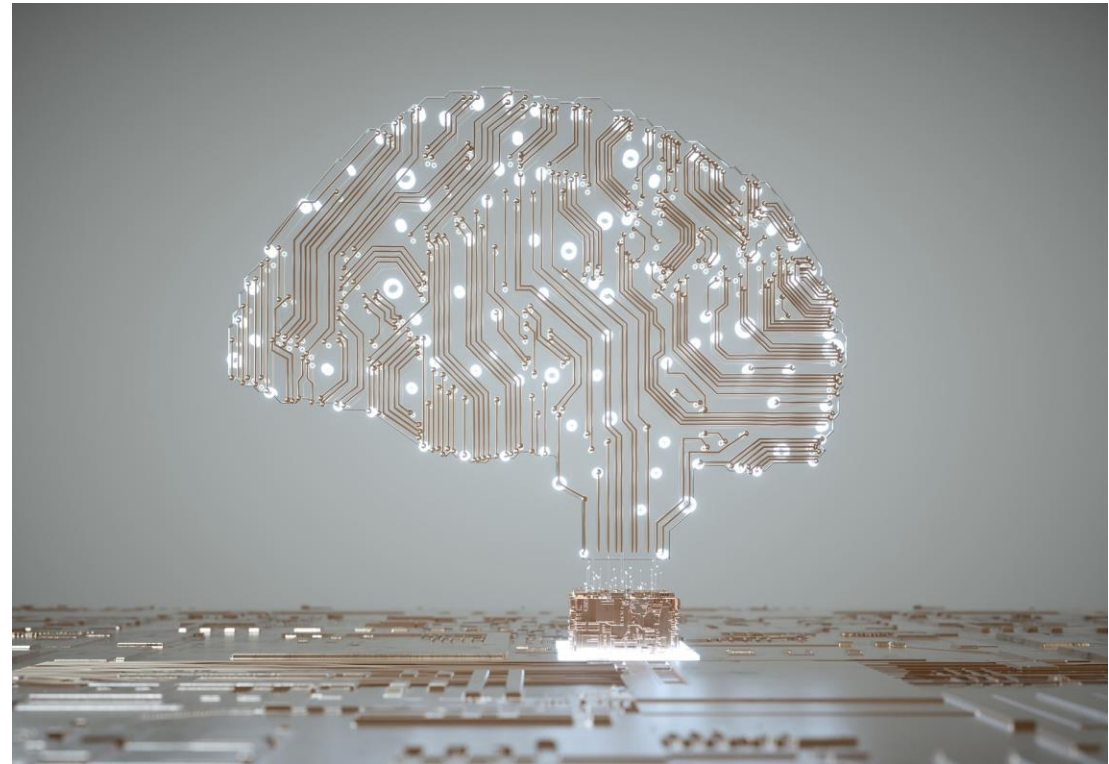
1. A mesterséges intelligencia fogalma és fejlődése

- Az MI fogalmának kialakulása 1950 és 1956 között.
- Korai AI próbálkozások és az AI telek jelentősége.
- 2000-es és 2010-es évek: jelentős technológiai előretörés az MI területén.
- A mélytanulás és neurális hálók megjelenése forradalmasította az MI-t.
- Generatív MI és nagy nyelvi modellek gyors fejlődése napjainkban.



2. MI a mindennapokban



- A mesterséges intelligencia különböző alkalmazási területei napjainkban.
- Az MI használatának korlátai és lehetséges veszélyei a mindennapi életben.
- Az MI alkalmazások felismerése és megértése különböző helyzetekben.
- Esettanulmányok: MI tervezése és bevezetése egy adott környezetben.
- A kockázatok és akadályok figyelembe vétele MI projektek során.





3. Képosztályozó tanítása a Google Teachable Machine segítségével



- Google Teachable Machine
- Két osztályos képgenerálási feladatok 10-15 képből álló halmazokkal.
- Gyakorlati tapasztalat az adattisztítás és tanítóadat előkészítés terén.
- Megismertetjük a tanítási folyamat lépéseit és az MI ellenőrzését.
- Cél a mesterséges intelligencia alapfogalmainak gyakorlati megértése.





Class 1  


Add Image Samples:

 Webcam  Upload


Class 2  


Add Image Samples:


 Webcam  Upload

 Add a class

Training



Advanced 

Preview 

You must train a model on the left before you can preview it here.

4. ChatGPT és a promptolás alapjai

- A ChatGPT felületének áttekintése és használata lépésről lépésre.
- Fontos alapfogalmak: prompt, token, kontextus és memória megértése.
- A különféle ChatGPT eszközök és funkciók bemutatása.
- A prompt engineering alapjai – hogyan készítsünk hatékony kérdéseket.
- Gyakorlati példa egy egyszerű prompt megalkotására és eredményére.



Összefoglaló

A cél a mesterséges intelligencia mélyebb megértése és kritikus gondolkodás fejlesztése.

Alapfogalmak tisztázása segíti a helyes és felelős MI-használatot.

Az MI demisztifikálása segít tisztázni a leggyakoribb félreértelmezéseket

A hozzáértő használat támogatása növeli az oktatók és tanulók magabiztosságát.

Az anyag folyamatos fejlesztése és naprakészen tartása elengedhetetlen a gyors fejlődés miatt.

Az oktatóknak is lépést kell tartaniuk az MI területén bekövetkező előrelépésekkel.

Minta feladatsor bemutatója

Köszönöm a figyelmet!