

Az ECDL Vizsgaközpontok XXII. országos fórumán, 2020. március 5-én elhangzott kérdések – válaszok

Kedves Kollégák!

Az alábbiakban találhatóak a fórumon elhangzott kérdések.

Egyes kérdésekre a válaszokat csak most adjuk meg, mivel ott helyben azok megválaszolására nem minden esetben volt lehetőség. Bizonyos iskolai, de főként a szakközépiskolai informatikai oktatással kapcsolatos felvetésekre, amelyekre a fórumon nem kaphattunk választ, az ECDL Iroda sem kíván választ adni, mivel ezek nem tartoznak az „illetékességi” körébe. De ugyanakkor törekszünk az illetékesekkel történő egyeztetésre, és amint több információhoz jutunk, megosztjuk a vizsgaközpontokkal.

A kérdések és válaszok téma szerint csoportosítva, illetve adott előadáshoz kapcsolódóan kerültek feltüntetésre.

A kérdéseket és észrevételeket ezúton is köszönjük!

A nemzetközi ICDL/ECDL program

[Jakub Christoph, európai regionális fejlesztési igazgató, Nemzetközi ECDL Alapítvány előadásához kapcsolódóan](#)

- Volt-e felmérés arról, hogy fogyatékkal élők személyeknek alkalmas-e az említett (ICDL programmes) struktúra? (edited)
 - Ilyen felmérést a Nemzetközi ICDL/ECDL Alapítvány egyelőre még nem végzett, de várhatóan erre sor fog kerülni.
- A Microsoft vagy más szoftvercég támogatja az ICDL/ECDL programot?
 - Az ICDL/ECDL Alapítvány nonprofit szervezetként működik, a tevékenységét cégek, állami szervek támogatása nélkül végzi.
- Az ICDL profit, vagy nonprofit szervezet?
 - Lásd, mint fent.
- Európa más országaiban milyen támogatottsága van az ECDL-nek az oktatáspolitikai részéről? Azokban az országokban is csökken a népszerűsége?
 - Az ICDL/ECDL programot több országban is támogatja a helyi foglalkoztatás- és/vagy oktatáspolitikai, általában ezekben az országokban az elfogadottság, és így a népszerűség is növekvő tendenciát mutat.
- Mennyire releváns az ECDL követelményrendszere a valódi munkahelyi / vagy mindennapi használathoz szükséges követelményekhez képest?
 - Az ECDL egy olyan széleskörű tudást adó program, amely arról szól, hogyan használjuk produktívan a digitális technológiát. Elsősorban a munkahelyi készségek megszerzése a fontos, az iskolákban is megvannak ezek oktatására a megfelelő módszerek, ezek megmérettetésére persze csak a munkába állás után kerül sor. Ha a mindennapi használat alatt azt értjük, hogy pl. a Twitteren hogyan szerezzünk minél több követőt, erre nincs külön modul az ECDL-ben. (Megjegyzés: a Közösségi média modulvizsga azt méri, hogy a vizsgázó ismeri-e, és biztonságosan, tudatosan képes-e használni a különféle közösségi platformokat.)

Informatikai oktatás

[Farkas Csaba szakértő, Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport előadásához kapcsolódóan.](#)

- Vannak általános iskolák, ahol csak névleg van informatika oktatás. Lehetne ezen segíteni?
 - Ezt a tankerületeknek kell megoldaniuk, de készülnek a megfelelő tankönyvek, viszont így is évek kellene majd, amíg ennek hatása érezhető lesz a középiskolába érve.

- Tanárhiány van. ECDL bizonyítvánnyal rendelkező, nem pedagógus dolgozó (pl. iskolatitkár) taníthatna-e a jövőben alapmodulokat?
 - Pedagógus végzettség szükséges, csak nem kell informatika szakirány.
- A tanárral szembeni követelmény csökkentése a fölöslegesség érzetét keltheti. Nem lenne jó ilyen irányba elmozdulni.
 - Ez valóban nem jó irány.
- Honnan lesznek az eszközök (robotok stb.)?
 - Az iskolák eszközökkel való ellátottsága meglehetősen heterogén. Általában a tankerület szerzi be az eszközöket, viszont ahol nem, ott a szülők segítségére támaszkodnak.
- Ha technikumban nem lesz a tantárgy, akkor a szakmajegyzékben szereplő "digitális kompetencia szintet" mikor szerzi meg?
 - A fórumon erről nem esett szó, igyekszünk információkat szerezni, amelyet megosztunk a vizsgaközpontokkal.
- Miért fontos, hogy a diákok képesek legyenek Wordben egy bekezdés stílusának megváltoztatására?
 - Szövegszerkesztési ismeretekre az élet számos területén szükség lehet, például szakdolgozat, önéletrajz, beadandó dolgozatok, jelentések készítésekor. Ez a tudás a munkaerő-piacon is elvárás, mert a munkafolyamatot gyorsítja az, ha tudjuk, hogyan kell egy szöveget komplex módon szerkeszteni.
- Mi lesz azokkal a technikumban tanuló diákokkal, akik felsőoktatásban szeretnének tanulni?
 - A fórumon erről nem esett szó, igyekszünk információkat szerezni, amelyet megosztunk a vizsgaközpontokkal.
- Milyen végzettséggel lehet majd a tantárgyat tanítani? Mérnökinformatikus mérnök tanár vs. informatika tanár.
 - A fórumon erről nem esett szó, igyekszünk információkat szerezni, amelyet megosztunk a vizsgaközpontokkal.
- Hogyan változik az informatika érettségi?
 - Ezt még nem lehet tudni, meg kell várni az érettségi szabályzat megjelenését.
- Mit történik az 1-2 éven belüli érettségizőkkel, akinek informatikából középszinten már kötelező programozni? Eddig emelt szinten volt.
 - A digitális kultúra tantárgy és az érettségi felmenő rendszerben kerül bevezetésre, így azokat az érettségizőket, akik 1-2 éven belül vizsgáznak, ez nem érinti.
- Technikumban lesz-e digitális kultúra tantárgy?
 - A fórumon erről nem esett szó, igyekszünk információkat szerezni, amelyet megosztunk a vizsgaközpontokkal.

A Neumann Társaság tevékenysége

[Szalay Imre NJSZT ügyvezető igazgató előadása kapcsán](#)

- Tervezik-e, hogy az időutazás felületen található videókat feliratozzák, azért, hogy a hallássérült emberek számára érthetőek legyenek?
 - Ha valamilyen jó és olcsó feliratozó rendszert ajánlotok vagy találunk, akkor lehet róla szó, felvetjük a videós stábnak.
- Többször voltunk diákokkal Szegeden az Informatika Történeti Múzeumban. Mindenkinek csak javasolni tudom, menjen. Hasznos! (A helyi szegedi halászlé meg fenomenális!)
 - Köszönjük, ha tudunk ebben segíteni, akkor jelezzétek. (A halászcárdától sajnos nem kapunk jutalékot.)
- Nem lenne jobb a szegedi múzeumot Budapestre hozni? Mert így sokkal nagyobb lenne a látogatók száma.

- A múzeum egy olyan gyűjtemény, amit nem egy civil szervezetnek kell fenntartania, nekünk alapvetően csak a szakmai támogatást kellene adnunk. Jelenleg Szegeden van támogatás az elhelyezésre, és nem csak a kiállításra kell gondolni, hanem a hatalmas háttér anyagra is. S most mindennek méltó kialakítására van kormányzati ígéret a szegedi Tudománypark fejlesztése és a 2023-as informatikai világotlimpia kapcsán. Tehát a szegedi fejlesztés van most napirenden, s reméljük, ha a nagy központi beruházás megvalósul, akkor lesz erőforrás a szegedi látogatások támogatására is.
- **A vándorkiállítás is jó ötlet, de a marketing sokat segíthetne.**
- A marketing kapcsán felvázoltam egyfajta irányt, igyekszünk tovább haladni ezen a téren. De azt is látni kell, hogy megfelelő üzenetek is kellenek, amelyeket inputokkal, siker sztorikkal, a közös igények kialakításával kellene megfogalmaznunk. A helyi kiállítások pár helyen beváltak, ahol van igény, az lehet jó csapat- és tudásépítő program az iskoláknak.

Működés – rendszer kérdések

[Miltényi Gábor NJSZT igazgatóhelyettes előadása kapcsán](#)

- Diákok esetében középiskolai tanulmányaik végéig érvényes a kártyájuk. Az új rendszerben ez megoldott?
- Nincs változás abban, hogy a vizsgakártya 3 évig érvényes. De! Azon diákok esetében, akik közoktatási keretek között készülnek fel a vizsgákra, a vizsgakártya 4 évig érvényes. Azaz nem a tanulmányok befejezéséhez kell kötni a vizsgakártya érvényességét.
- Továbbra is megigényelheti az ECDL bizonyítványt az, aki 5-ösre érettségizik informatikából?
- Igen, ez egyelőre még érvényben marad. Amikor az érettségi követelmények megváltoznak, felül kell majd vizsgálni a mentesség kérdését is.
- Felnőtt ECDL vizsgázóra milyen határidő vonatkozik? Pl. ha 2013-ban levizsgázott 4 modulból és most folytatná, újra kell a 4 modulból vizsgáznia?
- Igen, a vizsgakártya érvényességének lejáratát után, újra kell regisztráltatnia magát a rendszerben, és újra le kell tennie a modulvizsgákat.
- Február előtt regisztrált vizsgázóknál meg lehet-e oldani az ingyenes ECDL papíralapú bizonyítványt? Ők még erre "szerződtek".
- Erre sajnos, nincs lehetőség. Az e-dokumentumok rendszere 2020. február 1-én indult el. Ha a vizsgázó 2020. január 31-ig még nem teljesítette a bizonyítvány megszerzéséhez szükséges összes vizsgáját, már csak e-bizonyítványt kap ingyenesen, amúgy pedig külön díjért továbbra is igényelhet papír alapú bizonyítványt.

ADMINET

[Kürtössy Nándor, az NJSZT informatikusa előadása kapcsán](#)

- Sajnos szerdán még spambe találtam.
- Mindig ellenőrizni kell a SPAM/levélszemét mappát és amennyiben oda került be, akkor meg kell jelölni, hogy nem SPAM az Adminet-ből érkező e-mail. Így a következő alkalommal (elméletileg) az e-mail már a beérkezett levelek közé fog kerülni. Természetesen érdemes minden alkalommal – amikor levelet várunk az Adminettől – ellenőrizni a SPAM/levélszemét mappát, mert legalább 3 különböző tartalmú levelet küldünk ki, amelyekre adott esetben eltérően is reagálhatnak a szolgáltató spam szűrői.
- A vizsgakártyára ragasztott hologramot, hogyan jelöljük az Adminetben?
Lásd GYIK: [8-as és 9-es kérdés](#)

- Ezek szerint vizsgakártyát már nem kell megrendelni, automatikusan létrejön az e-vizsgakártya regisztrációkor?!
- Nem jön létre automatikusan. A vizsgakártyák rendelésének menetében nincs változás, ugyanúgy meg kell rendelni, ahogy korábban.
- A vizsgajegyzőkönyv nem lesz e-dokumentum?
Egyelőre nem, mivel azt alá kell írnia a vizsgáztatónak.
- A vizsgaközpontoknál maradt ragasztós szabad hologramokat, hogyan oszthatja ki ezután?
- Sehogyan. Ilyen esetben kérjük, keressék meg az ECDL Iroda munkatársait a pontos megmaradt mennyiség és a hologram típusának megadásával (pl. tanuló hologram, felnőtt hologram) majd ezek ismeretében az Iroda jóváírja a megfelelő mennyiséget és típust a vizsgaközpontnak, azaz az Adminetben ezek a szabadon felhasználható hologramok közé kerülnek.
- Másik központban regisztrált vizsgázó esetén nem lehet az adatait változtatni. (pl. e-mail). Javasolom, hogy a vizsgázó jelölhesse ki az "adatkezelő" központját.
- Megfontoljuk a javaslatot, de addig is ilyen esetekben kérjük e-mailban keressék az ECDL Iroda munkatársait, akik módosítani tudják az adatokat.
- A papíralapú vizsgakártyás időszakban két Adatlapot nyomtattunk vizsgázónként. Az e-vizsgakártya miatt elég csak egyet nyomtatni?
- Ugyanúgy 2 kell, egy a vizsgaközpontnak és egy a vizsgázónak.

Közösségi média modulvizsga

[Ziegler Tünde előadása kapcsán](#)

- Közösségi média modul "tartalmához" a regisztráció 16 év (pl.: Pinterest) Nem alacsony a 13 éves regisztrációs korhatár?
- A Pinterest felületére Facebook regisztrációval be lehet lépni, ott pedig 13 év a korhatár.
- Látássérültek számára a Közösségi modul nem akadálymentes, a videó készítés miatt. Lehet-e mással helyettesíteni?
- Egyelőre még nincs olyan feladat, amely a videó készítés helyett lenne, de találunk megoldást erre is.

ECDL Iroda

2020. március 10.