



<https://beebotverseny.hu/>

2026

összefoglaló

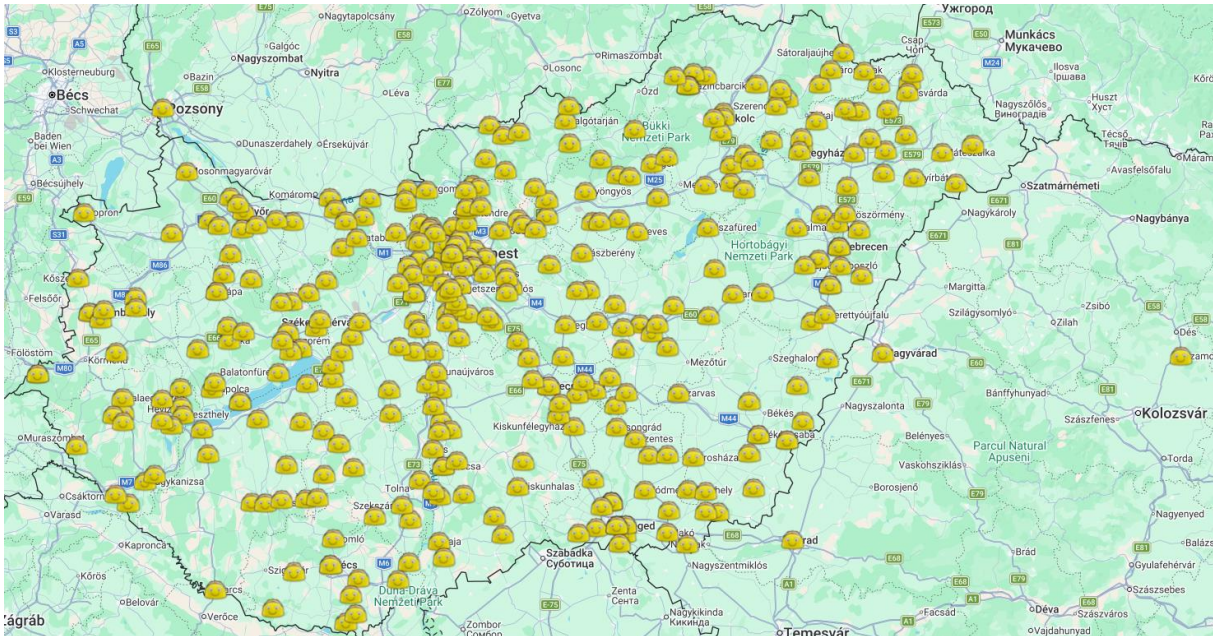
A 2018-ban újtára indított kezdeményezés Kiss András, az Egri Balassi Bálint Általános Iskola informatika szakos pedagógusának nevéhez fűződik, aki azóta is egy személyben végzi a megvalósítással összefüggő összes feladatot. Az ingyenes, ötfordulós online logikai verseny három korcsoportban (óvodás, 1-2. osztályos, 3-4. osztályos) kerül meghirdetésre, fő célja az algoritmikus gondolkodás fejlesztése, a résztvevők és a felkészítők érdeklődésének felkeltése, ezáltal egy esetleges későbbi tevékenységsorozat megalapozása.

Ebben az évben a kis méhecskék és barátaik újabb kihívással találták szemben magukat, az időben véletlenül előre utazva meg kellett menteniük a kaptár körüli erdőt és meg kellett találniuk a hazavezető utat. Az online fordulók a történet egy-egy fejezetét alkották, amelyek során különböző feladatokat megoldva segíthettek a résztvevők az erdő megmentésében és a hazafelé vezető út megtalálásában. A verseny feladatai a padlórobotok működésén alapultak, azok irányítási mechanizmusához kapcsolódtak, de meglétük nélkül is megoldhatók voltak.

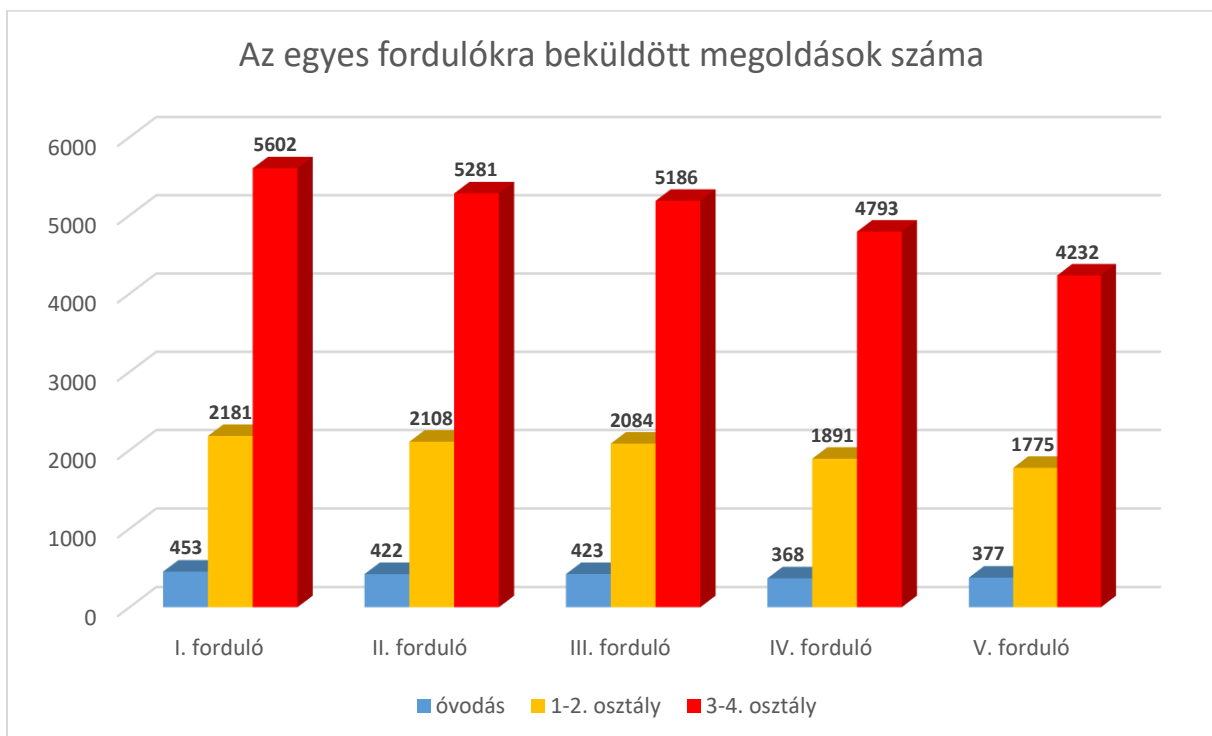
A korábbi évekhez hasonlóan a résztvevők érdeklődésének fenntartása, a lemorzsolódás csökkentése érdekében a játékosítás módszerének egyes elemei is felhasználásra kerültek, az érdekes kerettörténeten túl különböző tevékenységekkel megszerezhető jelvények rendszere került kidolgozásra, ezek listája megtekinthető a verseny honlapján <https://beebotverseny.hu/jelveny.php>.

Részvételi adatok

A versenyre ebben az évben összesen 9533 nevezés érkezett, 366 hazai és 4 határon túli településről. A következő képen megtekinthető a nevezések területi eloszlása, a térkép online formában elérhető [ezen](#) a linken.



A versenyzők 907 intézményből kerültek ki, összesen 515 óvodás, 2524 1-2. és 6494 3-4. osztályos gyermek. Az alábbi grafikonon az egyes fordulókra beküldött megoldások száma tekinthető meg, amiből látszik, hogy összesen 37176 megoldás érkezett be és került kiértékelésre a verseny során.



Eredmények

A versenyen való részvétel ingyenességéből adódóan annak megvalósítása támogatók nélkül nem lenne lehetséges. A Linux Szerver Kft. már a kezdetek óta ingyenesen biztosítja a verseny honlapjának elhelyezéséhez szükséges technikai hátteret, emellett az Egri Tankerületi Központ is évek óta hozzájárul a kezdeményezés sikeres megvalósításához. A verseny jellegéből és a résztvevők magas számából adódóan évről évre jelentős a helyezették száma. Ebben az évben összesen 860-an (95 óvodás, 343 1-2. osztályos, 422 3-4. osztályos) értek el első, 24-en (1 óvodás, 5 1-2. osztályos, 18 3-4. osztályos) második és 249-en (9 óvodás, 96 1-2. osztályos, 144 3-4. osztályos) harmadik helyezést. Részükre és a felkészítőik számára névre szóló oklevél került kiállításra, amelyet a verseny honlapjáról tölthettek le, ahonnan minden, legalább egy forduló megoldását beküldő résztvevő szintén névre szóló emléklapot tölthetett le magának. Ebben az évben ismét a Stiefel Magyarország Kft. és a Raabe Klett Kft. felajánlásának köszönhetően a legeredményesebb felkészítők, a legeredményesebb óvoda és iskola, illetve a legaktívabb intézmények és felkészítők is jutalomban részesülhettek.

Sajnos a verseny döntőjének, a Méh-Ész VIP fordulónak a megvalósításához idén sem sikerült pályázati támogatást elnyerni, így ebben az évben is, a résztvevők által felajánlott anyagi támogatás volt a forrása az itt eredményesen szereplő versenyzők jutalmazásának. A döntő fordulóra az előző öt online fordulón legjobb teljesítményt nyújtók közül 45, korcsoportonként 15 fő, egy intézményből egy korcsoportban maximum egy versenyző kapott meghívást.

Ebben a tanévben 5 (a fennállása óta mintegy 40) intézmény kapcsolódott a versenyt kiegészítő [Vándor-Bot programhoz](#), melynek keretében a résztvevőknek lehetőségük adódik a gyakorlatban is kipróbálni a Bee-Bot padlórobotok használatát, akár a verseny feladatain keresztül is, és még saját készítésű pályákat, kihívásokat is küldhetnek az őket követő intézmények diákjai számára.

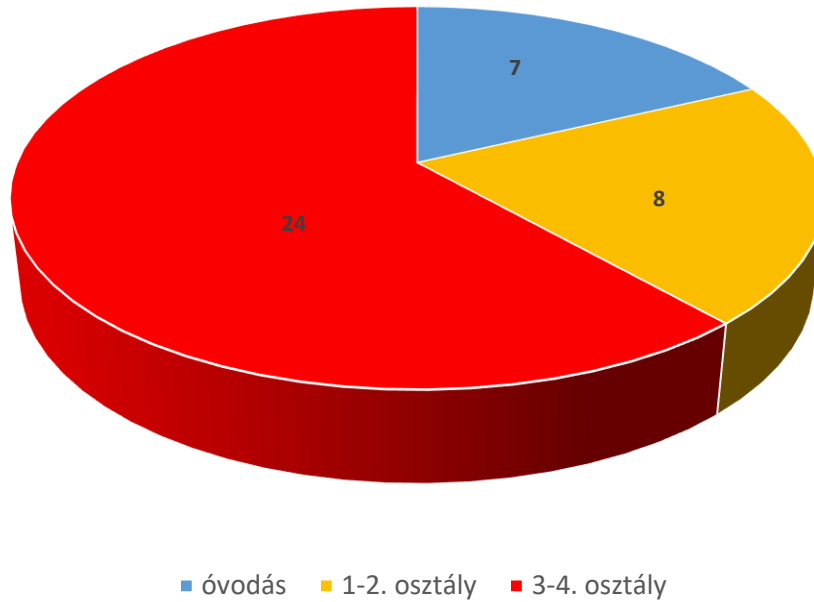


Elégedettségi kérdőívek

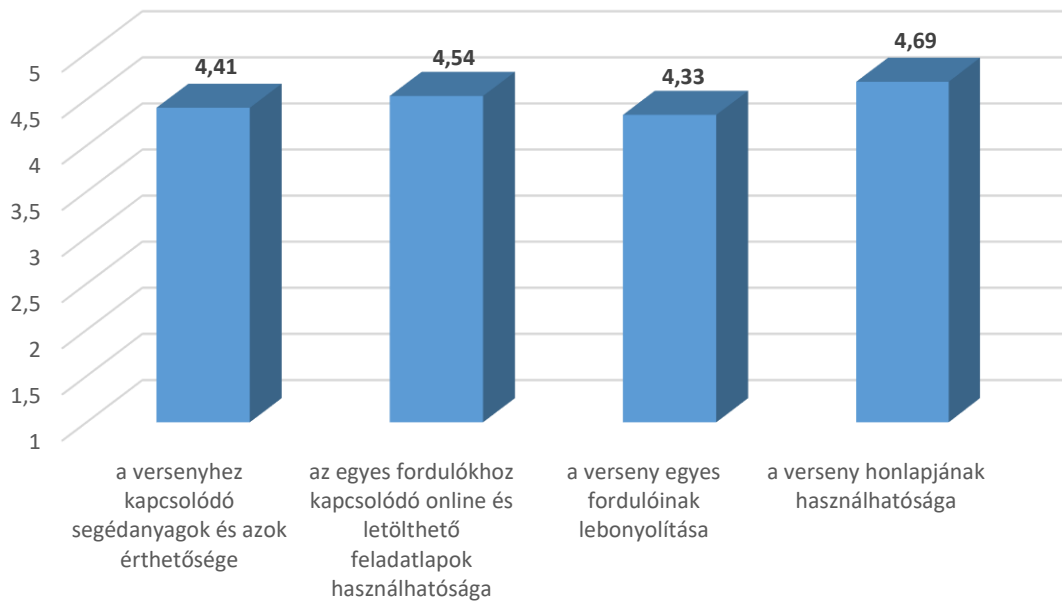
A verseny végeztével a résztvevő diákok és felkészítőik egy rövid kérdőív segítségével mondhatták el a versennyel kapcsolatos tapasztalataikat, észrevételeiket, amelyek fontos információkkal szolgálnak a verseny megvalósításával, az esetleges fejlesztési területek meghatározásával kapcsolatban. Ebben az évben összesen 39 versenyző és 92 felkészítő élt ezzel a lehetőséggel, az alábbiakban az általuk adott válaszok rövid ismertetése, elemzése következik.

Versenyzői kérdőívek

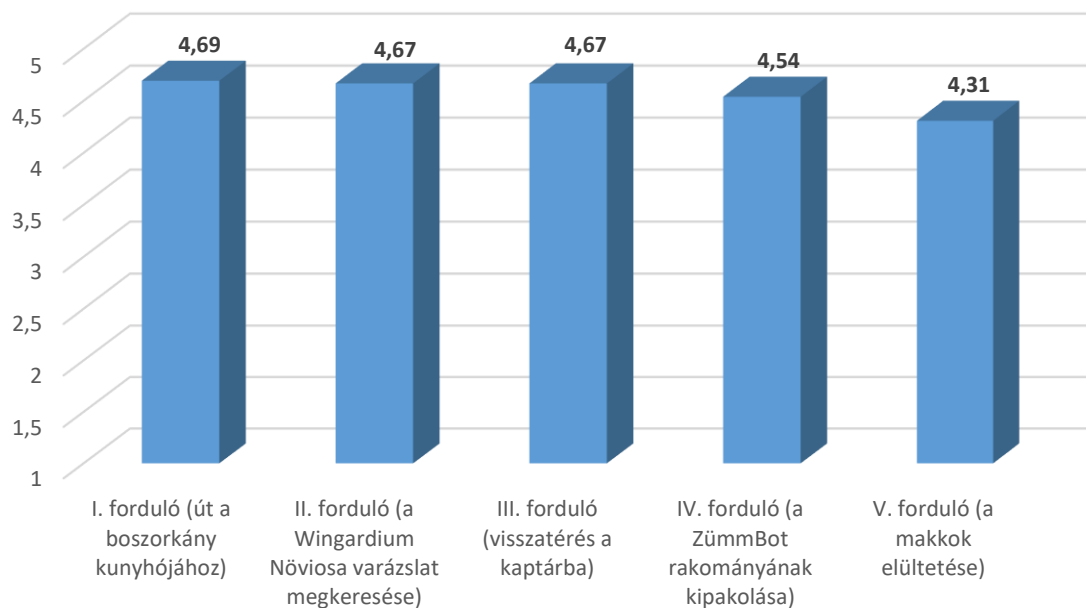
Válaszadók korosztályonkénti eloszlása



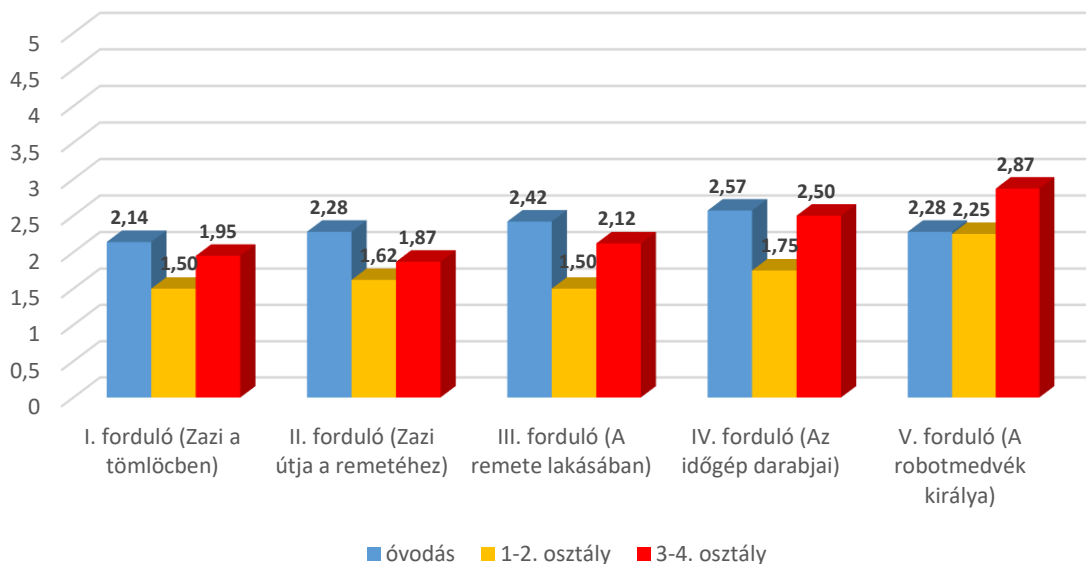
Mennyire vagy elégedett a verseny következő elemeivel?
az eredmények ötfokú skálán mért átlaga



Mennyire tetszetek az egyes fordulók feladatai?
az eredmények ötfokú skálán mért átlaga

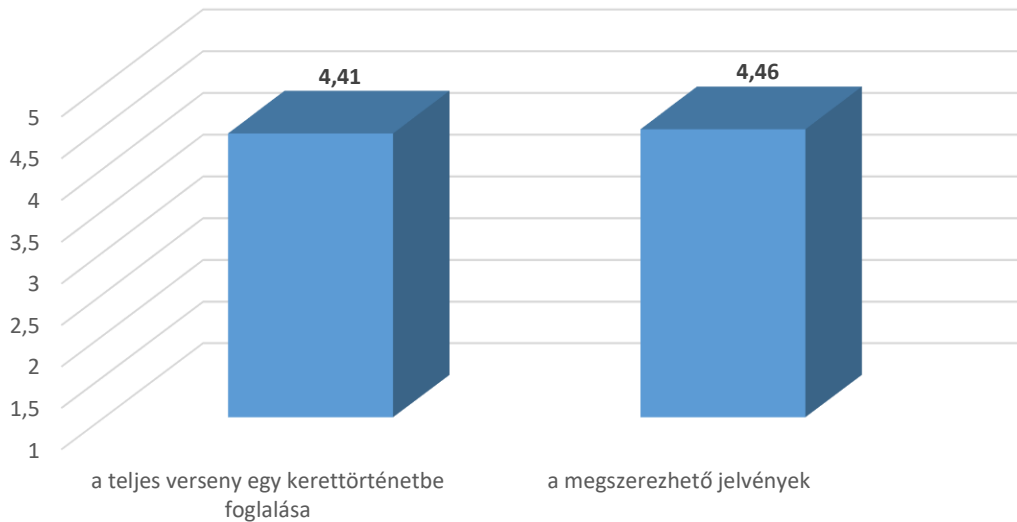


Mennyire találtad nehéznek az egyes fordulók feladatait?
ötfokú skálán mért eredmények átlaga (1: nagyon könnyű - 5: nagyon nehéz)

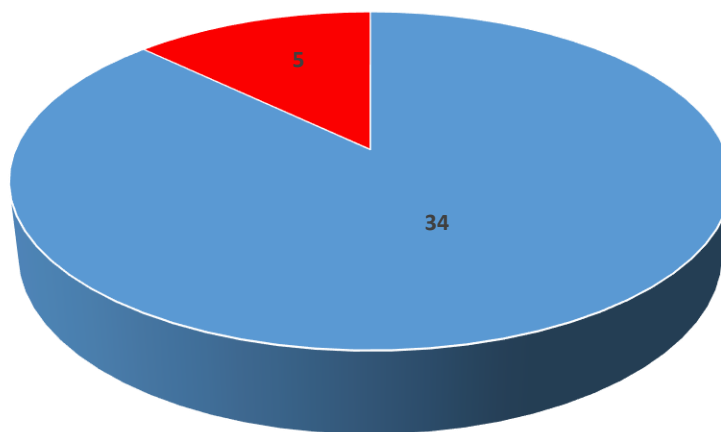


Mennyire voltak számodra fontosak a verseny következő elemei?

öt fokú skálán mért eredmények átlaga
(1: egyáltalán nem érdekelt - 5: nagyon érdekelt)



A következő tanévben részt vennél ismét a versenyen?

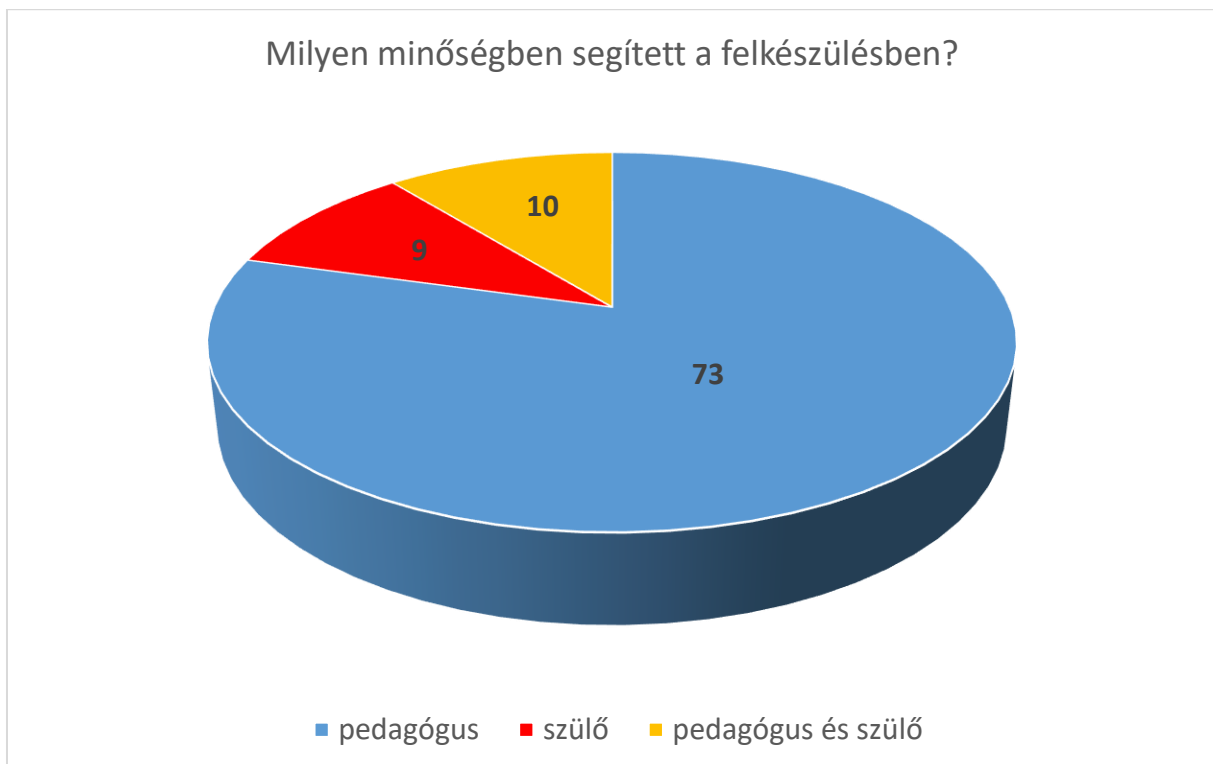


■ igen ■ nem ■ talán

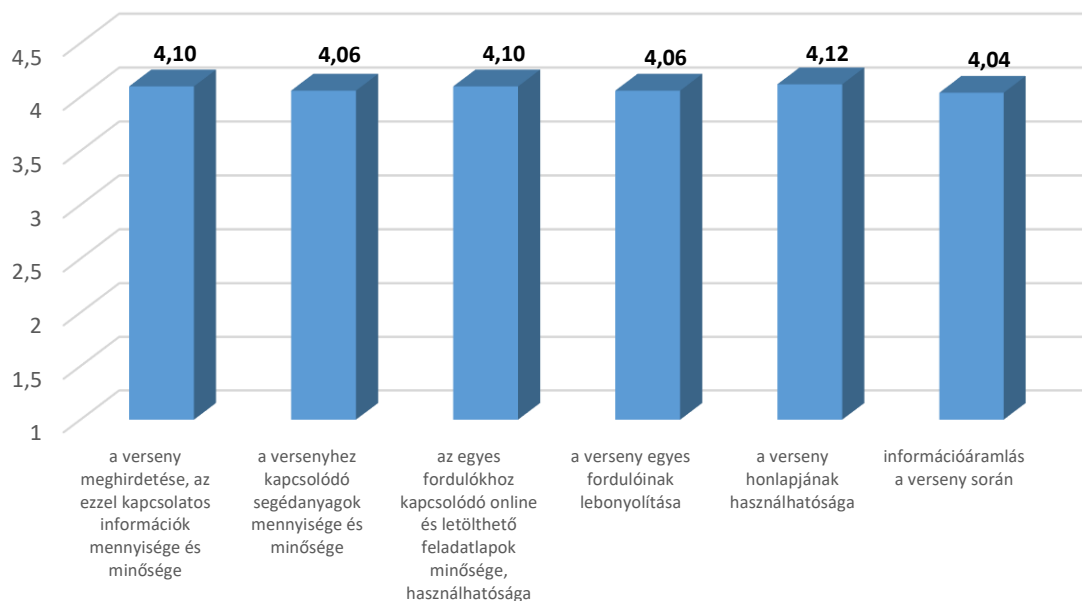
A résztvevők összességében igen pozitívan értékelték a versenyt és annak kivitelezését, egy 1-től 5-ig terjedő skálán 4,79-re. A szöveges megjegyzések között megjelent, a pontozás és a hibák esetén levont pontok kérdése, és az esetleges hibák megjelenítése. Ezzel kapcsolatban a jövőben a pontozás menetének többszöri ismertetését tervezem, illetve azt, hogy a résztvevőkben jobban tudatosodjon, hogy az esetleges hibáik feltárását önállóan tudják elvégezni, a saját megoldásaik és a lehetséges megoldások összehasonlításával.

Felkészítői kérdőívek

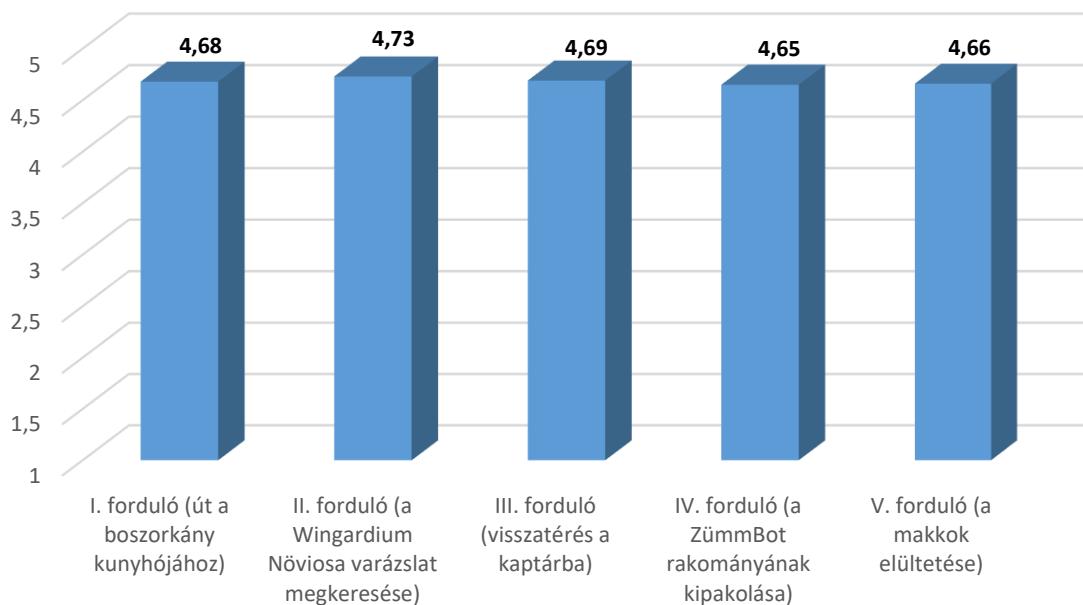
A kérdőívet kitöltő 92 személy összesen 1167 gyermek felkészítésében vett részt. Így átlagosan egy felkészítőre 13 versenyző jutott, akik általában több korosztály munkájában is segítséget nyújtottak. Többségében pedagógusként kapcsolódtak be a versenybe, de a szülők aránya is jelentős (9,78%) volt a válaszadók között, illetve többen is mind a két minőségben segítettek a versenyzőket a felkészülésben.



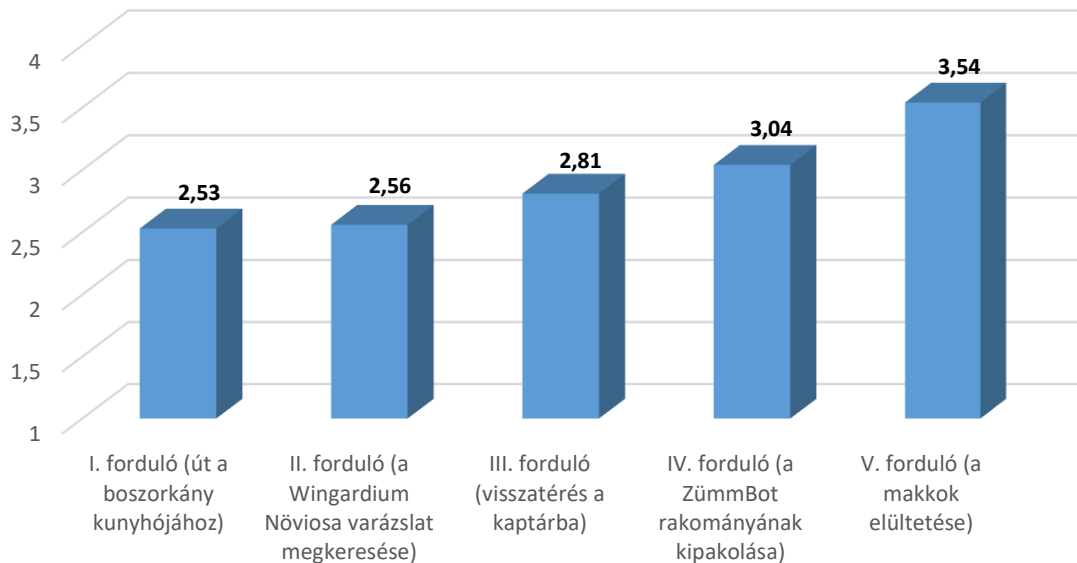
Mennyire elégedett a verseny következő elemeivel? az eredmények ötfokú skálán mért átlaga



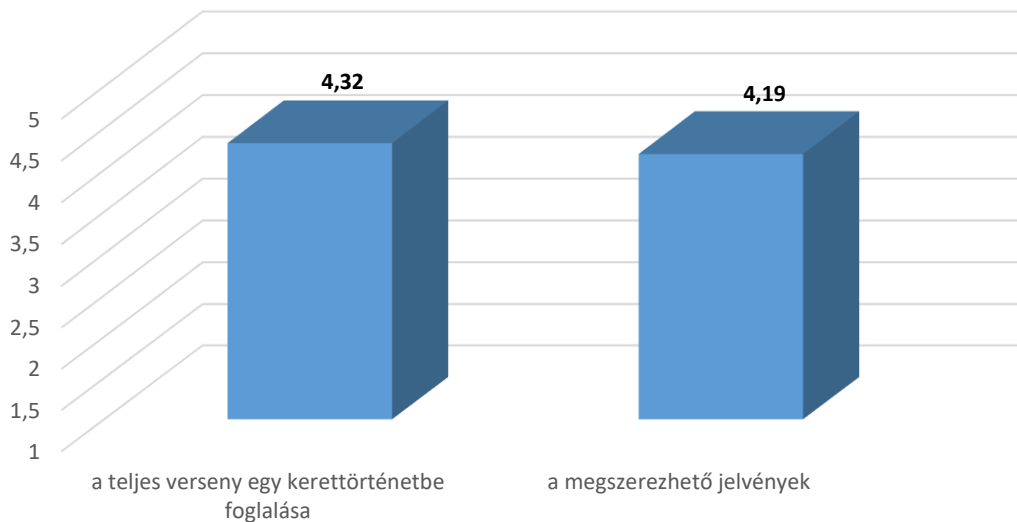
Mennyire tetszettek az egyes fordulók feladatai? az eredmények ötfokú skálán mért átlaga



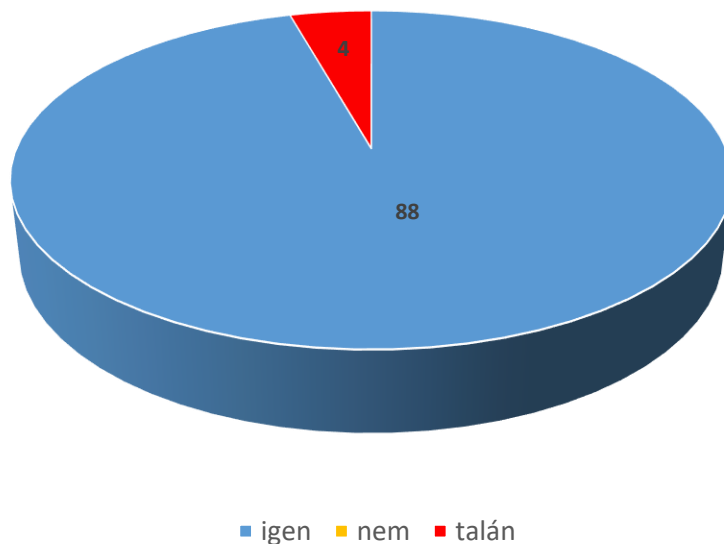
Mennyire találta nehéznek az egyes fordulók feladatait?
öt fokú skálán mért eredmények átlaga (1: nagyon könnyű - 5: nagyon nehéz)



Mennyire találta a gyermekek szempontjából érdekesnek, motiválónak a következő elemeket?
öt fokú skálán mért eredmények átlaga (1: egyáltalán nem fontos - 5: nagyon fontos)



A következő tanévben is részt venne a versenyen felkészítőként?



A felkészítők is igen pozitívan, egy 1-től 5-ig terjedő skálán 4,85-ra értékelték összességében a versenyt. A verseny különböző elemeivel kapcsolatos elégedettségi visszajelzések a korábbi évekhez képest számottevő (2-3 tizednyi) visszaesést mutatnak, ennek okait mindenképpen szükséges feltárnom. Az egyéb megjegyzések között megjelenik, hogy az óvodásoknak még nehezen megy a feladatoknak a lehető legkevesebb utasítással történő megoldása, az egyes fordulókban elért pontszámok azonnali megjelenítése, a beküldési felület egyszerűbbé tétele, a felkészítő kollégák esetleges túlzott segítségnyújtása a diákok számára, a feladatlapokon elhelyezett dekorációs elemek esetleges zavaró hatása, a verseny korábbi időpontban történő kezdése, a feladatlapok megjelenésének időpontja.

Összességében a verseny az előzetes várakozásoknak megfelelően valósult meg, egy összetartó, elkötelezett közösség alakult ki körülötte, amit jól mutat a döntő forduló jutalmazásához összegyűjtött összeg is. Bízunk benne, hogy a következő tanévben a versenyzők és a támogatók is a megszokott lelkesedéssel térnek vissza hozzánk.

Eger, 2026

Kiss András
szervező

Köszönjük a támogatást!



És mindenkinek, aki anyagilag hozzájárult a döntő forduló jutalmazásához!